	Age	Observations
Acquisitions motrices		
Tient sa tête		
Soulève sa tête en position ventrale		
Se tourne sur le côté (couché sur le dos)		
Se tourne du ventre sur le dos		
Se tourne du dos sur le ventre		0.00
Fait « l'avion »		
Passe du dos en position assise seul		
Se tient assis seul		
Se déplace en rampant		
Se déplace à 4 pattes		
Se met debout en s'appuyant		
Monte quelques marches à 4 pattes		
Marche avec appui		
Marche sans appui		
Grimpe		
Monte et descend l'escalier en se tenant sans alterner les pieds		
Monte et descend l'escalier en se tenant en alternant les pieds		
Court		
Monte et descend l'escalier seul		
Maîtrise ses sphincters		
Falt du tricycle		21
Fait du vélo		
Développement de la motricité fine		
A acquis la préhension volontaire (tend la main pour saisir un objet présenté)		
A acquis la préhension cubito-palmaire (volontaire)		
Ratisse		
Passe un objet d'une main à l'autre		
Joue à jeter les objets		
A acquis la pince supérieure (pouce-index)		
Lance un ballon		
Met les perles dans le goulot d'une bouteille		
Fait une tour de 2 à 3 cubes		
Gribouille avec un crayon		
Tourne les pages cartonnées d'un livre		
Développement psycho-socio-affectif		
Regarde le visage		
Réagit à la lumière		
S'oriente vers la voix		
Sourit au visage humain		
Suit du regard et de la tête un objet dans son déplacement		

Se méfie des étrangers et réagit à la séparation  Manifeste un attachement à l'objet transitionnel  Cherche un objet caché par l'adulte devant lui Fait au revoir de la main  Comorend « tiens, donne, bravo, au revoir »
Cherche un objet caché par l'adulte devant lui Falt au revoir de la main
Fait au revoir de la main
Comprend « tiens, donne, bravo, au revoir »
Complete a della control and all and an analysis
Attire l'attention
Découvre le contenu et le contenant
Imite certains bruits (animaux, voiture)
Comprend quelques ordres simples « ramasse, va chercher »
Reconnait sa propre image dans le miroir
Manifeste un désir de possession
S'oppose
Imite
Montre les parties de son corps à la demande
Reconnaît les couleurs
Se déshabille avec aide
S'habille avec aide
Se déshabille seul
S'habille seul
Donne un coup de pied dans un ballon sur ordre
Aide à ranger ses affaires
Saute sur un pied
Langage
Vocalise a, e, i, o, u
Gazouille « a-reu », « a-gue »
Babille « pe », « pa », « ma »
Redouble les syllabes « mama », « papa »
Comprend le sens d'une phrase
Dit des mots adaptés « dodo »
Utilise des mots phrases
Dit deux mots juxtaposés « papa parti »
Dit « non »
Utilise les pronoms « moi », « je »
Fait des phrases
Utilise le verbe et pose des questions
Repas
Est allaité
Prend le biberon uniquement
A pris ses premières cuillères de soupe
Boit au gobelet seul
Mange avec les doigts
Mange à la cuillère avec aide
Mange seul à la cuillère